

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Агрономический»

Кафедра «Садоводство и лесное дело»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана АФ доцент Бесланеев Б.Б.



«27» мая 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Плодоовощеводство, виноградарство и ягодоводство

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **4 (4)**

Семестр **7,8 (7,8)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Декоративное садоводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство утвержденным приказом Минобрнауки России 01.08.2017 № 737 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы,

д. с.-х.н., проф.  Тамахина А.Я.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»
Протокол от «22» мая 2025 г., № 9

И.о. зав. кафедрой, доцент  Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «23» мая 2025 г., № 5

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  Б.Б. Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков отрасли виноградарства по основам декоративного садоводства, применению методов размножения, выращивания и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов, озеленении.

Задачи:

- освоение технологий размножения и выращивания декоративных травянистых цветочных культур;
- освоение технологий размножения и выращивания декоративных древесно-кустарниковых культур;
- изучение основ газоноводства;
- изучение основ ландшафтного проектирования и озеленения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1ПК-3 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Знать: как определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) Владеть навыками: Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
		ИД-3ПК-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	Знать как вести поиск сортов в реестре районированных сортов Уметь: проводить поиск сортов в реестре районированных сортов Владеть: навыками поиска сортов в реестре районированных сортов
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: как проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда Уметь: вести поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда Владеть навыками: поиска и анализа информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда
ПК-6	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Знать: схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий Уметь: Определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий Владеть навыками: Определения и глубины посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий

		ИД-3 ПК-6 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Знать: объемы семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве Уметь определять объемы семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве Владеть навыками: расчета объемов семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-2ПК-10 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Владеть навыками: использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Декоративное садоводство» входит в обязательную часть Блока Б1- «Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Плодоовощеводство, виноградарство и ягодоводство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Учебные занятия	всего	семестр	семестр
		7	8
	З.е. / часов	З.е. / часов	З.е. / часов
1. Контактная работа, в том числе: з.е./час, в том числе (час):	3,03 /109(26)*	1,69 / 61(14)*	1,33 / 48(12)*
лекции	39(14)*	28(8)*	11(6)*
практические занятия	50(12)*	28(6)*	22(6)*
групповые консультации	4	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	6	3	3
промежуточная аттестация: зачет и экзамен	10	1	9
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,97 / 107	1,81 / 65	1,17 /42
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	75	60	15
подготовка к промежуточной аттестации	32	5	27
Общая трудоемкость з.е./час	6 / 216	3,5 / 126	2,5/ 90

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Заочная форма обучения

Учебные занятия	всего	семестр	семестр
		7	8
	З.е. / часов	З.е. / часов	З.е. / часов
1. Контактная работа, в том числе: з.е./час, в том числе (час):	1,17 / 42	0,56/ 20(4)*	0,61/ 22(4)*
лекции	14(8)*	8(4)*	6(4)*
практические занятия	18	10	8
групповые консультации	4	1	3
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	6	1	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	4,83/174	2,44 / 88	2,39 /86
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	165	83	82
подготовка к промежуточной аттестации	9	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	6 / 216	3 / 108	3 / 108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельные
	Лекции	Практические	Сам. изуч. отд. тем
История развития декоративного садоводства	2	2	4
Общая характеристика и классификация цветочных культур	2	2	4
Производственные площади для выращивания цветочных культур	2	2	4
Садовые земли и субстраты. Гидропоника	2(2)*	2	4
Семенное размножение цветочных культур	2	2	4
Вегетативное размножение цветочных культур	2	2	4
Посадка декоративных растений и уход за ними	2	2	4
Система применения удобрений, полив и формирование цветочно-декоративных растений	2	2	4
Общая характеристика и особенности агротехники однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений открытого грунта	2(2)*	2	4
Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений	2(2)*	2	4
Цветочно-декоративные растения защищенного грунта.	2(2)*	2	5
Особенности агротехники вечнозеленых культур	2	2(2)*	5
Ассортимент декоративных древесных растений	2	2(2)*	5
Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	2	2(2)*	5
	28(8)*	28(6)*	60
Приемы композиции декоративных растений	2(2)*	4(2)*	2
Приемы озеленения территорий	2(2)*	4	2
Устройство и содержание газонов и цветников	2(1)*	4(2)*	2
Болезни декоративных растений	2(1)*	4(2)*	3
Вредители декоративных растений	2	4	3
Организация работ по защите декоративных растений от болезней и вредителей	1	2	3
	11(6)*	22(6)*	15
Итого	39(14)*	50(12)*	75

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий для заочной формы обучения

Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельные
	Лекции	Практические	Сам. изуч. отд. тем
История развития декоративного садоводства	-	1	6
Общая характеристика и классификация цветочных культур	-	1	6
Производственные площади для выращивания цветочных культур	0,5	0,5	6
Садовые земли и субстраты. Гидропоника	1(1)*	1	6
Семенное размножение цветочных культур	0,5	0,5	6
Вегетативное размножение цветочных культур	0,5	0,5	6
Посадка декоративных растений и уход за ними	0,5	0,5	6
Система применения удобрений, полив и формирование цветочно-декоративных растений	0,5	0,5	6
Общая характеристика и особенности агротехники однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений открытого грунта	1(1)*	1	6
Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений	1(1)*	0,5	6
Цветочно-декоративные растения защищенного грунта.	1(1)*	0,5	6
Особенности агротехники вечнозеленых культур	0,5	0,5	6
Ассортимент декоративных древесных растений	0,5	1	6
Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	0,5	1	5
	8(4)*	10	83
Приемы композиции декоративных растений	1(1)*	1	14
Приемы озеленения территорий	1(1)*	1	14
Устройство и содержание газонов и цветников	1(1)*	1	14
Болезни декоративных растений	1(1)*	2	14
Вредители декоративных растений	1	1	14
Организация работ по защите декоративных растений от болезней и вредителей	1	2	12
	6(4)*	8	82
Итого	14(8)*	18	165

4.3 Содержание дисциплины

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	История развития декоративного садоводства	Лекция 1. История развития декоративного садоводства История декоративного садоводства разных стран мира История декоративного садоводства в России	2	-
2	Общая характеристика и классификация цветочных культур	Лекция 2. Общая характеристика и классификация цветочных культур Общая характеристика цветочных декоративных культур Производственная классификация цветочных культур Экологические группы растений	2	-
3	Производственные площади для выращивания цветочных культур	Лекция 3. Производственные площади для выращивания цветочных культур Классификация производственных площадей Оранжереи Парники Открытый грунт	2	0,5
4	Садовые земли и субстраты	Лекция 4. Садовые земли и субстраты. Гидропоника	2(2)*	1(1)*

	ты. Гидропоника	Садовые земли и земляные смеси Искусственные субстраты Обеззараживание субстратов Гидропонный метод выращивания цветочных культур		
5	Семенное размножение цветочных культур	Лекция 5. Семенное размножение цветочных культур Роль семенного размножения в декоративном садоводстве Посевные качества семян Хранение и подготовка семян к посеву Способы, нормы высева и глубина посева семян Рассадный материал для выращивания цветочных культур Безрассадный способ выращивания цветочных культур	2	0,5
6	Вегетативное размножение цветочных культур	Лекция 6. Вегетативное размножение цветочных культур Значение вегетативного размножения в декоративном садоводстве Размножение делением куста и отрезками корневища Размножение луковицами, клубнелуковицами, клубнями Размножение усами и отпрысками Размножение черенками Размножение отводками Размножение прививкой Микроклональное размножение	2	0,5
7	Посадка декоративных растений и уход за ними	Лекция 7. Посадка декоративных растений и уход за ними Посадка растений Пересадка и перевалка горшечных растений Прополка, рыхление и мульчирование почвы Применение удобрений	2	0,5
8	Система применения удобрений, полив и формирование цветочно-декоративных растений	Лекция 8. Система применения удобрений, полив и формирование цветочно-декоративных растений Система внесения удобрений Нормы и способы полива растений Опрыскивание и обмывание растений Формирование растений Регулирование теплового и светового режима	2	0,5
9	Общая характеристика и особенности агротехники однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений открытого грунта	Лекция 9. Общая характеристика и особенности агротехники однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений открытого грунта Общая характеристика и особенности агротехники однолетних цветочно-декоративных растений открытого грунта Общая характеристика и особенности агротехники двулетних цветочно-декоративных растений открытого грунта	2(2)*	1(1)*
10	Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений	Лекция 10. Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений Общая характеристика многолетних цветочно-декоративных растений Особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений	2(2)*	1(1)*
11	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта.	Лекция 11. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. Выгонные культуры Выгонка луковичных растений Выгонка корневищных многолетников и декоративных кустарников	2(2)*	1(1)*
12	Особенности агротехники вечнозеленых культур	Лекция 12. Особенности агротехники вечнозеленых культур Особенности размножения	2	0,5

		Особенности ухода за вечнозелеными культурами		
13	Ассортимент декоративных древесных растений	Лекция 13. Ассортимент декоративных древесных растений Основной и дополнительный ассортимент Стандарты на декоративные древесные растения Районирование ассортимента	2	0,5
14	Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	Лекция 14. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах Онтогенез и органогенез у древесных пород Обрезка декоративных древесных пород Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура	2	0,5
15	Приемы композиции декоративных растений	Лекция 15. Приемы композиции декоративных растений Приемы композиции декоративных древесных растений Приемы цветочно-декоративного оформления Пейзажные и другие виды цветочного оформления	2	1(1)*
16	Приемы озеленения территорий	Лекция 16. Приемы озеленения территорий Классификация озелененных территорий Озеленение улиц и площадей Озеленение парков и скверов Озеленение участков дошкольных и школьных учреждений Озеленение территорий учреждений здравоохранения Озеленение производственных территорий	2	1(1)*
17	Устройство и содержание газонов и цветников	Лекция 17. Устройство и содержание газонов и цветников Классификация и характеристика газонов Газонные травы и травосмеси Технология создания газонов посевом семян Уход за газонами Устройство цветников Содержание цветников	2(2)*	1(1)*
18	Болезни декоративных растений	Лекция 18. Болезни декоративных растений Грибные болезни цветочных культур Бактериальные болезни цветочных культур Вирусные болезни цветочных культур Болезни всходов и сеянцев древесных растений в питомниках Болезни хвои Болезни листьев деревьев и кустарников Болезни ветвей, стволов, корней древесно-кустарниковых пород	2(2)*	1(1)*
19	Вредители декоративных растений	Лекция 19. Вредители декоративных растений Повреждение растений фитофагами Вредители корней Вредители надземных органов растений	2(2)*	1
20	Организация работ по защите декоративных растений от болезней и вредителей	Лекция 20. Организация работ по защите декоративных растений от болезней и вредителей Обследование растений на пораженность Повышение устойчивости растений Использование пестицидов Мероприятия по защите от болезней Мероприятия по защите от вредителей.	2	1
Итого			39(14)*	14(8)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4. Практические занятия

№ раз-дела (модуля)	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час., ОФО	Трудоемкость, час., ЗФО
---------------------	--------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------

1	История развития декоративного садоводства	Прак. зан. 1. История декоративного садоводства разных стран мира	2	1
2	Общая характеристика и классификация цветочных культур	Прак. зан. 2. Производственная классификация цветочных культур. Экологические группы растений	2	1
3	Производственные площади для выращивания цветочных культур	Прак. зан. 3. Оранжереи. Парники. Открытый грунт	2	0,5
4	Садовые земли и субстраты. Гидропоника	Прак. зан. 4. Гидропонный метод выращивания цветочных культур	2	1
5	Семенное размножение цветочных культур	Прак. зан. 5. Посевные качества семян	2	0,5
6	Вегетативное размножение цветочных культур	Прак. зан. 6. Размножение луковицами, клубнелуковицами, клубнями	2	0,5
7	Посадка декоративных растений и уход за ними	Прак. зан. 7. Система внесения удобрений	2	0,5
8	Система применения удобрений, полив и формирование цветочно-декоративных растений	Прак. зан. 8. Нормы и способы полива растений	2	0,5
9	Общая характеристика и особенности агротехники однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений открытого грунта	Прак. зан. 9. Общая характеристика и особенности агротехники однолетних цветочно-декоративных растений открытого грунта	2	1
10	Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений	Прак. зан. 10. Особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений	2	0,5
11	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта.	Прак. зан. 11. Выгонка луковичных растений	2	0,5
12	Особенности агротехники вечнозеленых культур	Прак. зан. 12. Особенности ухода за вечнозелеными культурами	2(2)*	0,5
13	Ассортимент декоративных древесных растений	Прак. зан. 13. Стандарты на декоративные древесные растения	2(2)*	1
14	Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	Прак. зан. 14. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура	2(2)*	1
15	Приемы композиции декоративных растений	Прак. зан. 15. Приемы композиции декоративных древесных растений Практ. зан. 16. Приемы цветочно-декоративного оформления	4(2)*	1
16	Приемы озеленения территорий	Прак. зан. 17. Классификация озелененных территорий. Озеленение улиц, площадей, парков и скверов Прак. зан. 18. Озеленение участков дошкольных и школьных учреждений, учреждений здравоохранения и производственных территорий	4	1
17	Устройство и содержание	Прак. зан. 19. Технология соз-	4(2)*	1

	газонов и цветников	дания газонов посевом семян. Уход за газонами Прак. зан. 20. Устройство и содержание цветников		
18	Болезни декоративных растений	Прак. зан. 21. Грибные болезни цветочных культур Прак. зан. 22. Бактериальные и вирусные болезни цветочных культур	4(2)*	2
19	Вредители декоративных растений	Прак. зан. 23. Повреждение растений фитофагами Прак. зан. 24. Вредители корней и надземных органов растений	4	1
20	Организация работ по защите декоративных растений от болезней и вредителей	Прак. зан. 25. Мероприятия по защите декоративных растений от болезней и вредителей.	2	2
Итого:			50(12)*	18

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Декоративное садоводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Назранов Х.М. «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования»: [ТЕКСТ] Методические указания к выполнению практических работ. Нальчик, 2013.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится очно (заочно) 107 (174) часа, из них 75 (165) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (32 ч. / 9 ч.), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету и экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	История декоративного садоводства разных стран мира. История декоративного садоводства в России	4 (6)	[1,2,3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Общая характеристика цветочных декоративных культур. Производственная классификация цветочных культур. Экологические группы растений	4 (6)	[1,2,3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	Производственные площади для выращивания цветочных культур. Классификация производственных площадей. Оранжереи	4 (6)	[1,2,3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям

	Парники. Открытый грунт			ям и к сдаче экзамена
4.	Садовые земли и земляные смеси Искусственные субстраты. Обеззараживание субстратов. Гидропонный метод выращивания цветочных культур	4 (6)	[1,2,3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	Роль семенного размножения в декоративном садоводстве. Посевные качества семян Хранение и подготовка семян к посеву Способы, нормы высева и глубина посева семян. Рассадный материал для выращивания цветочных культур. Безрассадный способ выращивания цветочных культур	4 (6)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6	Значение вегетативного размножения в декоративном садоводстве Размножение делением куста и отрезками корневища. Размножение луковицами, клубнелуковицами, клубнями. Размножение усами и отпрысками. Размножение черенками. Размножение отводками. Размножение прививкой. Микроклональное размножение	4 (6)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7	Посадка декоративных растений. Пересадка и перевалка горшечных растений. Прополка, рыхление и мульчирование почвы. Применение удобрений	4 (6)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8	Система внесения удобрений Нормы и способы полива растений Опрыскивание и обмывание растений Формирование растений. Регулирование теплового и светового режима	4 (6)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
9	Общая характеристика и особенности агротехники однолетних цветочно-декоративных растений открытого грунта Общая характеристика и особенности агротехники двулетних цветочно-декоративных растений открытого грунта	4 (6)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
10	Общая характеристика многолетних цветочно-декоративных растений Особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений	4 (6)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
11	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. Выгоночные культуры Выгонка луковичных растений. Выгонка корневищных многолетников и декоративных кустарников	5 (6)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
12	Особенности агротехники вечнозеленых культур. Особенности размножения. Особенности ухода за вечнозелеными культурами.	5 (6)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
13	Ассортимент декоративных древесных растений. Основной и дополнительный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения. Районирование ассортимента	5 (6)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
14	Онтогенез и органогенез у древесных пород. Обрезка декоративных древесных пород. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура	5 (5)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
15	Приемы композиции декоративных древесных растений. Приемы цветочно-декоративного оформления. Пейзажные и другие виды цветочного оформления	2 (14)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

16	Классификация озелененных территорий Озеленение улиц и площадей. Озеленение парков и скверов. Озеленение участков дошкольных и школьных учреждений Озеленение территорий учреждений здравоохранения. Озеленение производственных территорий	2 (14)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
17	Классификация и характеристика газонов. Газонные травы и травосмеси Технология создания газонов посевом семян. Уход за газонами. Устройство цветников. Содержание цветников	2 (14)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
18	Грибные болезни цветочных культур Бактериальные болезни цветочных культур. Вирусные болезни цветочных культур Болезни всходов и сеянцев древесных растений в питомниках. Болезни хвой Болезни листьев деревьев и кустарников Болезни ветвей, стволов, корней древесно-кустарниковых пород	3 (14)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
19	Вредители декоративных растений Повреждение растений фитофагами Вредители корней. Вредители надземных органов растений	3(14)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
20	Организация работ по защите декоративных растений от болезней и вредителей Обследование растений на пораженность Повышение устойчивости растений Использование пестицидов Мероприятия по защите от болезней Мероприятия по защите от вредителей.	3 (12)		Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	32	[1,2,3] Конспект лекций и выполненные практические работы	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена.
Итого:		107 (174)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	История развития декоративного садоводства Общая характеристика и классификация цветочных культур Производственные площади для выращивания цветочных культур Садовые земли и субстраты. Гидропоника Семенное размножение цветочных культур Вегетативное размножение цветочных культур Посадка декоративных растений и уход за ними	ПК-3; ПК-5 ПК-6; ПК-10	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

2.	Система применения удобрений, полив и формирование цветочно-декоративных растений Общая характеристика и особенности агротехники однолетних и двулетних цветочно-декоративных растений открытого грунта Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. Особенности агротехники вечнозеленых культур Ассортимент декоративных древесных растений Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах	ПК-3; ПК-5 ПК-6; ПК-10	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
3	Приемы композиции декоративных растений Приемы озеленения территорий Устройство и содержание газонов и цветников	ПК-3; ПК-6 ПК-10	1-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
4	Болезни декоративных растений Вредители декоративных растений Организация работ по защите декоративных растений от болезней и вредителей	ПК-3; ПК-6 ПК-10	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения общепрофессиональных, профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуются следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и усвоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Декоративное садоводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

ПК-5 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ПК-6 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ПК-10 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК – 3	ФТД.02 Карликовое пловодство	3
	Б1.О.23 Правоведение Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б1.О.28 Селекция и семеноводство садовых культур Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	6
	Б1.В.1.02 Питомниководство Б1.В.1.07 Сортоведение и помология	7
	Б1.О.27 Декоративное садоводство Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-5	Б1.О.08 Введение в садоводство	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	
	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3
	Б1.О.34 Фитопатология и энтомология Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Пловодство Б1.В.1.08 Грибоводство Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6

	Б1.О.26 нограда7	Виноградарство с основами переработки ви-	7
	Б1.В.1.03	Овощеводство защищенного грунта	
	Б1.В.1.ДВ.02.01	Органическое садоводство	
	Б1.В.1.ДВ.02.02	Сельскохозяйственная биотехнология	
	Б1.О.27	Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05	Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06	Цветоводство	
ПК-6	Б1.В.1.ДВ.01.01	Ландшафтное проектирование	
	Б1.В.1.ДВ.01.02	Основы архитектурной графики	
	Б2.О.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалифика-	
	ционной работы		
	ФТД.02	Карликовое плодоводство	3
	Б1.О.24	Овощеводство	5
	Б1.О.25	Плодоводство	6
	Б1.О.29	Лекарственные и эфиромасличные растения	
	Б1.В.1.08	Грибоводство	
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.26	Виноградарство с основами переработки ви-	7
	нограда		
	Б1.О.27	Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05	Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06	Цветоводство	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалифи-	
	кационной работы		
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, технологическая	3
	Б1.О.19	Механизация садоводства	4
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, технологическая	
ПК-10	Б1.О.24	Овощеводство	5
	Б1.О.25	Плодоводство	6
	Б1.О.29	Лекарственные и эфиромасличные растения	
	Б1.В.1.08	Грибоводство	
	Б1.В.1.09	Садоводство на мелиорированных землях и	
	режим орошения садовых культур		
	Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.26	Виноградарство с основами переработки ви-	7
	нограда		
	Б1.В.1.03	Овощеводство защищенного грунта	
	Б1.О.27	Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05	Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06	Цветоводство	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалифика-	
	ционной работы		

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачет и экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- по итогам текущего рейтинга набрать в семестре **49** и более баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено/ отлично
ИД-1ПК-3 (8-ой этап)	Знать: как определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Не знает как определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Частично знаком с тем как определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Достаточно владеет знаниями о том как определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	В полной мере владеет знаниями о том как определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
	Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	не обладает умением определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Частично обладает умением определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	На достаточном уровне умеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	На высоком уровне умеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
	Владеть навыками: Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Не владеет способностью определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Владеет способностью определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	Владеет способностью определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	В полной мере владеет определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
ИД-3ПК-3 (8-ой этап)	Знать как вести поиск сортов в реестре районированных сортов	Не овладел знаниями как вести поиск сортов в реестре районированных сортов	Частично знает как вести поиск сортов в реестре районированных сортов	Знает как вести поиск сортов в реестре районированных сортов	Отлично знает как вести поиск сортов в реестре районированных сортов
	Уметь: проводить поиск сортов в реестре районированных сортов	Не умеет : проводить поиск сортов в реестре районированных сортов	Не в полной мере умеет : проводить поиск сортов в реестре районированных сортов	На достаточно хорошем уровне : проводить поиск сортов в реестре районированных сортов	На высоком уровне умеет : проводить поиск сортов в реестре районированных сортов

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено/ не-удовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено/ отлично
	Владеть: навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Не владеет способностью поиска сортов в реестре районированных сортов	Не владеет способностью поиска сортов в реестре районированных сортов	Владеет способностью поиска сортов в реестре районированных сортов	В полной мере владеет способностью поиска сортов в реестре районированных сортов
ИД-1 ПК-5 (8-ой этап)	Знать: как проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда	Не знает как проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда	Частично знаком как проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда м с	Достаточно владеет знаниями о как проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда	В полной мере владеет знаниями о как проводить поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда
	Уметь: вести поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда	не обладает умениями вести поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда	Частично обладает умениями вести поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда	На достаточно хорошем уровне умеет вести поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда	На высоком уровне умеет вести поиск и анализ информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда
	Владеть навыками: поиска и анализа информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда	Не владеет поиска и анализа информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда	Знаком с некоторыми поиска и анализа информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда	Владеет поиска и анализа информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда	В полной мере владеет поиска и анализа информации о технологиях возделывания декоративных культур и винограда
ИД-1 ПК-6 (8 этап)	Знать: схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	Не знает схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	Частично знаком с схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	Достаточно владеет знаниями о схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	В полной мере владеет знаниями о схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий
	Уметь: Определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	не обладает умениями Определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	Частично обладает умениями Определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	На достаточно хорошем уровне умеет Определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	На высоком уровне умеет Определять схему и глубину посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий
	Владеть навыками: Определения глубины посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	Не владеет Определения глубины посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	Знаком с некоторыми Определения глубины посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	Владеет Определения глубины посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий	В полной мере владеет Определения глубины посева (посадки) декоративных культур для различных агроландшафтных условий
ИД-3 ПК-6	Знать: объемы семен-	Не знает объемы	Частично знаком с	Достаточно владеет	В полной мере

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено/ не-удовлетворительно	Зачтено/ удовлетворительно	Зачтено/ хорошо	Зачтено/ отлично
(8 этап)	ного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	объемы семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	знаниями объемами семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	владеет знаниями объемами семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
	Уметь определять объемы семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	не обладает умениями определять объемы семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Частично обладает умениями определять объемы семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	На достаточно хорошем уровне умеет определять объемы семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	На высоком уровне умеет определять объемы семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
	Владеть навыками: расчета объемов семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Не владеет навыками расчета объемов семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Знаком с некоторыми навыками расчета объемов семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	Владеет навыками расчета объемов семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	В полной мере владеет навыками расчета объемов семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве
ИД-2ПК-10 (8 этап)	Знать как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не знает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Частично знаком с как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Достаточно владеет знаниями как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В полной мере владеет знаниями о как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не обладает умениями пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Частично обладает умениями пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	На достаточно хорошем уровне умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	На высоком уровне умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	Владеть навыками: использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не владеет использованием специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знаком с некоторыми использованием специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В полной мере владеет навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету, экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету, экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете, экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень <i>зачтено</i> / «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень <i>зачтено</i> / «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень <i>зачтено</i> / «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень <i>не зачтено</i> / «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-1 ПК-5 ИД-1 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-2ПК-10 в процессе освоения образовательной программы

7.4.1 Тесты

1. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:
 - а) садоводство
 - б) плодководство
 - в) цветоводство
2. Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием декоративных растений:
 - а) плодководство
 - б) садоводство
 - в) цветоводство
3. Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:
 - а) привезенные растения
 - б) специальные растения
 - в) декоративные растения
4. Одним из направлений декоративного садоводства является:
 - а) комнатное садоводство
 - б) квартирное садоводство
 - в) жилищное садоводство
5. Выращивание декоративных растений в домашних условиях:
 - а) искусственное садоводство
 - б) жилищное садоводство
 - в) комнатное садоводство
6. Какую форму кроны применяют в интенсивных насаждениях яблони на карликовых подвоях:
 - а) чашевидную
 - б) разреженно-ярусную
 - в) стройное веретено

7. Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:
- а) использование клоновых подвоев
 - б) внесение азотных удобрений
 - в) сильное обрезки молодых деревьев
8. К какой группе культур за морфологическим строением и биологическими особенностями относится яблоня:
- а) лианы
 - б) деревья
 - в) кусты
9. Какая плодовая культура относится к группе косточковых:
- а) айва
 - б) лимон
 - в) слива
10. В каких органах плодовых растений происходит процесс фотосинтеза, транспирации и газообмена:
- а) скелетных ветвях
 - б) листьях
 - в) цветах
11. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:
- а) много солнца
 - б) поменьше солнца
 - в) побольше тени
12. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:
- а) слабый полив
 - б) обильный полив
 - в) умеренный полив
13. Вне зависимости от того, что вы будете сажать, существуют базовые требования к обрабатываемому участку земли. Одно из таких требований:
- а) песчаная почва
 - б) любая почва
 - в) хорошая почва
14. Старайтесь обеспечивать регулярный полив, когда земля просыхает на глубину не более:
- а) 5 см
 - б) 2.5 см
 - в) 15 см
15. С какими науками связано цветоводство?
- А. генетикой, физикой, селекцией.
 - Б. экологией, ботаникой, агрохимией.
 - В. математикой, растениеводством, экологией.
 - Г. селекцией, генетикой, почвоведением.
16. Для чего в древности использовали красиво цветущие растения?
- А. не применялись вообще
 - Б. использовали как украшения жилищ, одежды, храмов.
 - В. применялись только в очень редких случаях, т.к. считалось очень дорогим.
 - Г. применялись в ритуальных обрядах на церемониях, цветы служили талисманом.
17. К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?
- А. агератум, левкой.
 - Б. петунья, цинния.
 - В. бегония, примула.
 - Г. портулак, настурция.
18. К средним семенам цветочных растений относятся?
- А. настурция, левкой
 - Б. бегония, примула.
 - В. душистый горошек, примула
 - Г. астра летняя, левкой.
19. При какой температуре проводят стратификацию семян?
- А. 10-12
 - Б. 3-4
 - В. 0-5
 - Г. -2-0
20. Что обеспечивает скарификация?
- А. не пропускает кислород и воду к зародышу

- Б. плохое развитие зародыша
 - В. свободный доступ воды к зародышу
 - Г. ускоряет прорастание и проявление всходов
21. Способы разрушения оболочки толстокожих семян?
- А. механический.
 - Б. промораживание.
 - В. термический.
 - Г. химический
22. Основные способы посева цветочно-декоративных растений?
- А. сплошной посев.
 - Б. гнездовой.
 - В. ленточный.
 - Г. рядовой
23. При гнездовом посеве гнездо от гнезда находится на расстоянии?
- А. 10-12 см.
 - Б. 15-20 см.
 - В. 20-25 см.
 - Г. 5-10 см.
24. На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?
- А. 1 см.
 - Б. 0,2-0,1 см.
 - В. 0,5 см.
 - Г. 2 см.
25. Естественное вегетативное размножение происходит при помощи?
- А. луковицы.
 - Б. отводков.
 - В. корневищ.
 - Г. усов.
26. Искусственное вегетативное размножение проводят с помощью?
- А. отводков.
 - Б. клубнелуковиц.
 - В. корневыми отпрысками.
 - Г. корневыми клубнями.
27. К какому семейству относят агератум?
- А. астровые.
 - Б. лилейные
28. Использование в декоративном садоводстве тагетиса.
- А. для оформления солитера
 - Б. для оформления рабаток, альпинариев, газонов.
 - В. на срезку.
29. Влияние тагетиса на почву?
- А. иссушает почву.
 - Б. обеззараживает почву от грибковых заболеваний.
 - В. не оказывает никакого влияния.
30. Сроки посева сальвии?
- А. с середины февраля по середину апреля.
 - Б. май.
 - В. май-июнь.
31. Сальвия относится к семейству
- А. астровые.
 - Б. пасленовые.
 - В. губоцветные.
32. Требования к почвам эшшольции?
- А. хорошо растет на сырых почвах.
 - Б. растет на супесчаных и песчаных почвах.
 - В. растет на кислых почвах.
33. Какой высоты достигает петуния?
- А. 45-60 см.
 - Б. 20-70 см.
 - В. 10-15 см.
34. К декоративно-лиственным летникам относится?
- А. клещевина, перилла.
 - Б. петуния, гипсофилы.

В. кохия, цинерария.

35. Использование цинерарии в декоративном садоводстве?

А. для оформления рабаток, альпинариев, газонов.

Б. используются на орнаментальных городских клумбах для создания сложного однотонного узора.

В. использование соцветий для сухих бутон.

36. Отношение настурции к температуре.

А. холодостойкая.

Б. очень теплолюбивая.

В. предпочитает средние температуры.

37. Способы размножения настурции.

А. корневыми отпрысками.

Б. черенкованием.

В. семенами.

38. Сухоцветы используются для:

А. используют в озеленении для посадок в миксбордерах и получения срезки для сухих букетов.

Б. используют для посадок солитеров.

В. используют для оформления цветников и на срезку для зимних букетов.

39. К сухоцветам относятся?

А. ксерантемум, лагурус.

Б. ипомея, гофрена.

В. гелихризум, гелиптерум.

40. Колеусу характерна окраска листьев такая как:

А. зеленная однотонная.

Б. ярко-красные, перистые.

В. красными листьями.

41. Способы размножения седума?

А. деление куста.

Б. семенами.

В. черенками.

42. Какой высоты достигает седум?

А. 20-25 см.

Б. 15-20 см.

В. 8-15 см.

43. Когда производится посев семян в рассадку для колеуса?

А. февраль

Б. май

В. апрель

44. Летники – это:

А – растения цветущие только летом;

Б – только однолетние растения;

В – однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой;

Г – растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;

Д – только многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.

45. Какие растения относят к многолетникам?

А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;

Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;

В – календула, алиссум морской, петунья, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

46. К ковровым растениям относятся:

А – алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;

Б – клецвина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;

В – борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

47. Агератум, тагетес, петунья, настурция, сальвия – это:

А – холодостойкие летники;

Б – теневыносливые летники;

В – свето- и теплолюбивые многолетники;

- Г – свето - и теплолюбивые летники;
 Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.
48. Аквилегия, аконит, анемона, примула, астильба, хоста, ирис болотный:
 А – холодостойкие летники;
 Б – теневыносливые летники;
 В – свето - и теплолюбивые многолетники;
 Г – свето - и теплолюбивые летники;
 Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.
49. По морфологической классификации дельфиниум относится к:
 А – исполинским (выше 2-х м) многолетникам;
 Б – высоким (1-2 м) многолетникам;
 В – средним (0,5-1 м) многолетникам;
 Г – низким (25-50 см) многолетникам;
 Д – карликовым (10-15 см) многолетникам.
50. Партер:
 А – часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях;
 Б – парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;
 В – цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений;
 Г – небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;
 Д – часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта.
51. Солитер:
 А – форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллеи;
 Б – многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп;
 В – одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона;
 Г – каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры;
 Д – цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.
52. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания рокария?
 А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;
 Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;
 В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;
 Г – канна, сальвия, роза;
 Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.
53. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими?
 А – оранжевый с желтым, синий с фиолетовым;
 Б – зеленый с желтым, зеленый с синим;
 В – красный с зеленым;
 Г – оранжевый с желтым;
 Д – синий с фиолетовым.
54. По правилу «золотой» пропорции соотношение цветочных насаждений : дорожек : газонов составляет:
 А – 2 : 10 : 5;
 Б – 10 : 5 : 1;
 В – 6 : 12 : 24;
 Г – 3 : 5 : 8;
 Д – 8 : 5 : 3.
55. Двулетники – это:
 А – растения цветущие только на второй год;
 Б – растения, полностью отмирающие через два года вегетации;
 В – растения, достигающие своего полного развития на второй год жизни, хотя многие из них по своей природе являются многолетниками;
 Г – растения, в первый год жизни формирующие стебель и листья, а на второй год у них наступает цветение и плодоношение;
 Д – только многолетние растения, которые цветут на второй год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.
56. Какие растения относят к летникам в наших условиях?
 А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;

- Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;
- В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;
- Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
- Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.
57. К декоративно-лиственным многолетникам относятся:
- А – пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;
- Б – клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;
- В – борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;
- Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
- Д – левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.
58. Бальзамин Уоллера, лобелия, бегония вечноцветущая относятся к:
- А – светолюбивым летникам;
- Б – жаростойким летникам;
- В – свето- и теплолюбивым многолетникам;
- Г – теневыносливым многолетникам;
- Д – теневыносливым летникам.
59. Хризантема, лилия, мак, флокс, пион, тюльпан, гладиолус:
- А – холодостойкие летники;
- Б – теневыносливые летники;
- В – светолюбивые многолетники;
- Г – свето- и теплолюбивые летники;
- Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.
60. По морфологической классификации пион относится к:
- А – исполинским (выше 2-х м) многолетникам;
- Б – высоким (1-2 м) многолетникам;
- В – средним (0,5-1 м) многолетникам;
- Г – низким (25-50 см) многолетникам;
- Д – карликовым (10-15 см) многолетникам.
61. Под цветником понимают площадь, на которой расположены:
- А – только одно - дву - и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения;
- Б – газоны, деревья и кустарники;
- В – газоны, дорожки, одно - дву - и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения, малые архитектурные формы;
- Г – только клумбы;
- Д – только группы, клумбы, рабатки.
62. Бордюр:
- А – форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллеи;
- Б – многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп;
- В – одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона;
- Г – каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры;
- Д – цветники, состоящие из одинаковых по форме заощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.
63. Какой ассортимент растений больше всего подходит для озеленения водоема?
- А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;
- Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;
- В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;
- Г – канна, сальвия, роза;
- Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.
64. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими?
- А – оранжевый с желтым, синий с фиолетовым;
- Б – зеленый с желтым, зеленый с синим;
- В – оранжевый с желтым;
- Г – оранжевый с синим;
- Д – синий с фиолетовым.
65. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:
- А – выкладывают дорожки и засевают газоны;

- Б – высаживают деревья и кустарники;
В – создают клумбы и рабатки;
Г – планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами;
Д – устанавливают лавочки, малые архитектурные формы, песочницы, качели и т. д.
66. Многолетники – это:
А – травянистые красивоцветущие растения, произрастающие на одном месте в течение нескольких лет и не теряющие своей декоративности;
Б – растения вегетирующие в течение всей жизни и не имеющие периода покоя;
В – многолетние растения с жизненным циклом, состоящим из чередующихся периодов активного роста и покоя;
Г – только луковичные и клубнелуковичные растения, возобновляющие рост весной;
Д – только многолетние растения, теряющие надземную часть в зимний период.
67. Какие растения относят к двулетникам?
А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;
Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;
В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;
Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.
68. К декоративно-лиственным однолетникам относятся:
А – пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;
Б – клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;
В – борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;
Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
Д – левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.
69. Капуста декоративная, алиссум морской, календула, каллистифус относятся к:
А – холодостойким летникам;
Б – жаростойким летникам;
В – свето- и теплолюбивым многолетникам;
Г – теневыносливым многолетникам;
Д – теневыносливым летникам.
70. Папоротники, ландыш, пахизандра:
А – холодостойкие летники;
Б – теневыносливые летники;
В – свето- и теплолюбивые многолетники;
Г – свето- и теплолюбивые летники;
Д – тенелюбивые, влаголюбивые многолетники.
71. По морфологической классификации посконник относится к:
А – исполинским (выше 2-х м) многолетникам;
Б – высоким (1-2 м) многолетникам;
В – средним (0,5-1 м) многолетникам;
Г – низким (25-50 см) многолетникам;
Д – карликовым (10-15 см) многолетникам.
72. Клумба:
А – часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях;
Б – парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;
В – цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений;
Г – небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;
Д – часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта.
73. Миксбордер:
А – форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллеи;
Б – многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп;
В – одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона;
Г – каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры;
Д – цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.
74. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания тенистого сада?

- А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;
 Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;
 В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;
 Г – канна, сальвия, роза;
 Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.
75. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими?
 А – оранжевый с желтым, синий с фиолетовым;
 Б – зеленый с желтым, зеленый с синим;
 В – оранжевый с желтым;
 Г – синий с фиолетовым;
 Д – желтый с фиолетовым.
76. Какие из перечисленных декоративных растений встречаются Крыму в дикой природе?
 А – тагетесы;
 Б – астильба;
 В – люпин;
 Г – эремурусы;
 Д – петунии.
77. По правилу «золотой» пропорции соотношение цветочных насаждений : дорожек : газонов составляет:
 А – 2 : 10 : 5;
 Б – 10 : 5 : 1;
 В – 6 : 12 : 24;
 Г – 3 : 5 : 8;
 Д – 8 : 5 : 3.
78. Значение летников:
 А – способствуют созданию непрерывно цветущих клумб;
 Б – многие из них зацветают через 2-2,5 месяца после посева семян, что позволяет различными сроками посева изменять сроки цветения;
 В – произрастают на одном месте в течение нескольких лет, каждый год обильно цветут и не теряют своей декоративности;
 Г – можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают в первый год жизни;
 Д – можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают на второй год жизни.
79. Какие растения относят к луковичным?
 А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;
 Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;
 В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;
 Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
 Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.
80. К обладающим ароматом однолетникам относятся:
 А – пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум;
 Б – клещевица, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;
 В – борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;
 Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
 Д – левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.
81. Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия – это:
 А – холодостойкие летники;
 Б – теневыносливые летники;
 В – свето- и теплолюбивые многолетники;
 Г – свето- и теплолюбивые летники;
 Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.
82. Эхинацея, молочай, гипсофила, дельфиниум:
 А – холодостойкие летники;
 Б – засухоустойчивые многолетники;
 В – свето- и теплолюбивые многолетники;
 Г – свето- и теплолюбивые летники;
 Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.
83. По морфологической классификации камнеломка и примула относятся к:
 А – исполинским (выше 2-х м) многолетникам;

- Б – высоким (1-2 м) многолетникам;
- В – средним (0,5-1 м) многолетникам;
- Г – низким (25-50 см) многолетникам;
- Д – карликовым (10-15 см) многолетникам.

84. Рабатка:

- А – часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях;
- Б – парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;
- В – цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений;
- Г – небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;
- Д – часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта.

85. Альпинарий, рокарий:

- А – форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллеи;
- Б – многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп;
- В – одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона;
- Г – каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры;
- Д – цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.

86. Какой ассортимент растений больше всего подходит для озеленения административного здания?

- А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;
- Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;
- В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;
- Г – канна, сальвия, роза;
- Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.

87. Какие сочетания, согласно закону гармонии колеров, могут сочетаться между собой?

- А – белый, бледно голубой, светло синий, темно синий;
- Б – зеленый с желтым;
- В – красный с желтым;
- Г – синий с зеленым;
- Д – желтый с фиолетовым.

88. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:

- А – выкладывают дорожки и засевают газоны;
- Б – высаживают деревья и кустарники;
- В – создают клумбы и рабатки;
- Г – планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами;
- Д – устанавливают лавочки, малые архитектурные формы, песочницы, качели и т. д.

89. Значение двулетников:

- А – способствуют созданию непрерывно цветущих клумб;
- Б – многие из них зацветают через 2-2,5 месяца после посева семян, что позволяет различными сроками посева изменять сроки цветения;
- В – произрастают на одном месте в течение нескольких лет, каждый год обильно цветут и не теряют своей декоративности;
- Г – можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают в первый год жизни;
- Д – можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают на второй год жизни.

90. Какие растения относят к многолетникам?

- А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;
- Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинаcea, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;
- В – календула, алиссум морской, петунья, тагетес, львиный зев, вербена, космея;
- Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;
- Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

91. К ядовитым растениям относятся:

- А – пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, хлорофитум;
- Б – клещевина, борщевик, наперстянка, плющ, белокопытник, аконит, горицвет весенний, клематис, дурман, дельфиниум, морозник, молочай, лютики, калужницы и купальницы;

В – календула, настурция, любисток, шток-роза, хмель, лабазник, артишок, капуста декоративная, фиалка трехцветная, лабазник;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, душистый горошек.

92. Бальзамин Уоллера, лобелия, бегония вечноцветущая относятся к:

А – светолюбивым летникам;

Б – жаростойким летникам;

В – свето- и теплолюбивым многолетникам;

Г – теневыносливым многолетникам;

Д – теневыносливым летникам.

93. Луковичные, люпин, пион, астильба, флокс метельчатый и флокс шиловидный, ирис садовый:

А – растущие на умеренно влажных почвах многолетники;

Б – теневыносливые летники;

В – свето- и теплолюбивые многолетники;

Г – свето- и теплолюбивые летники;

Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

94. По морфологической классификации к ползучим многолетникам относятся:

А – алиссум морской, настурция;

Б – люпин, дельфиниум, пион, астильба, хоста;

В – маргаритка, виола Витрокка, незабудка лесная;

Г – ирис, ландыш, барвинок, флокс шиловидный;

Д – мальва, наперстянка.

95. Арабеска:

А – часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях;

Б – парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;

В – цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений;

Г – небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;

Д – часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта.

96. Модульный цветник:

А – форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллеи;

Б – многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп;

В – одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона;

Г – каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры;

Д – цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.

97. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания миксбордера?

А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;

Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;

В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;

Г – канна, сальвия, роза;

Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.

98. Какие сочетания, согласно закону гармонии колеров, могут сочетаться между собой?

А – красный с желтым;

Б – зеленый с желтым;

В – кремовый, бледно желтый, желтый, ярко желтый, оранжевый;

Г – синий с зеленым;

Д – желтый с фиолетовым.

99. Какие из перечисленных декоративных растений встречаются в Крыму в дикой природе?

А – тагетесы;

Б – крокусы, пролески, подснежники;

В – люпин;

Г – петунии;

Д – горицветы, пионы.

100. По правилу «золотой» пропорции соотношение цветочных насаждений : дорожек : газонов составляет:

А – 2 : 10 : 5;

Б – 10 : 5 : 1;

В – 6 : 12 : 24;

Г – 3 : 5 : 8;

Д – 8 : 5 : 3.

101. Значение многолетников:

А – способствуют созданию непрерывно цветущих клумб;

Б – многие из них зацветают через 2-2,5 месяца после посева семян, что позволяет различными сроками посева изменять сроки цветения;

В – произрастают на одном месте в течение нескольких лет, каждый год обильно цветут и не теряют своей декоративности;

Г – можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают в первый год жизни;

Д – можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают на второй год жизни.

102. Какие растения относят к летникам в наших условиях?

А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария;

Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;

В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

103. К лекарственным и съедобным растениям относятся:

А – пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, хлорофитум;

Б – клецвина, борщевик, наперстянка, плющ, белокопытник, аконит, горичвет весенний, клематис, дурман, дельфиниум, морозник, молочай, лютики, калужницы и купальницы;

В – календула, настурция, любисток, шток-роза, хмель, лабазник, артишок, капуста декоративная, фиалка трехцветная, лабазник;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, душистый горошек.

104. Капуста декоративная, алиссум морской, календула, каллистефус относятся к:

А – холодостойким летникам;

Б – жаростойким летникам;

В – свето- и теплолюбивым многолетникам;

Г – теневыносливым многолетникам;

Д – теневыносливым летникам.

105. Седум, ирис, мак:

А – холодостойкие летники;

Б – могут произрастать на малоплодородных почвах;

В – хорошо развиваются только на высокоплодородных почвах;

Г – свето- и теплолюбивые летники;

Д – тенелюбивые многолетники.

106. По морфологической классификации седум относится к:

А – исполинским (выше 2-х м) многолетникам;

Б – высоким (1-2 м) многолетникам;

В – средним (0,5-1 м) многолетникам;

Г – низким (25-50 см) многолетникам;

Д – карликовым (10-15 см) многолетникам.

107. Группа:

А – часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях;

Б – парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера;

В – цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений;

Г – небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.;

Д – часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта.

108. Рабатки бывают:

А – односкатными или двускатными;

Б – непрерывными или прерывистыми, односторонними (асимметричные) или двухсторонними (симметричные);

В – состоящие из дорожек, выстланных декоративной галькой;

Г – состоящими из газона;

Д – состоящими из крупномерных многолетников.

109. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания тенистого сада?

А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;

- Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка;
 В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;
 Г – канна, сальвия, роза;
 Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.
110. Какие сочетания, согласно закону гармонии колеров, могут сочетаться между собой?
 А – зеленый с желтым;
 Б – белый, бледно розовый, розовый, малиновый;
 В – красный с синим;
 Г – синий с зеленым;
 Д – желтый с фиолетовым.
111. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что:
 А – выкладывают дорожки и засевают газоны;
 Б – высаживают деревья и кустарники;
 В – создают клумбы и рабатки;
 Г – планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами;
 Д – устанавливают лавочки, малые архитектурные формы, песочницы, качели и т. д.
112. Родиной популярных в наше время летников, таких как агератум, тагетесы, циннии, настурции, петунии, является:
 А – Капская область в южной Африке; Б – Центральная Азия; В – Европа; Г – Америка; Д – Австралия.
113. При получении гетерозисных гибридов F1 используют такие методы:
 А – обработка мутагенами; Б – кастрацию цветков у материнских растений и опыление их инбредными линиями; В – самоопыление внутри одной инбредной линии; Г – перекрестное опыление в рамках одного вида; Д – только отбор перекрестно опылившихся видов в природе.
114. Методы повышения температурного режима в открытом грунте:
 А – выбор участка с южным склоном; Б – искусственный подогрев поверхностного слоя почвы; В – мульчирование торфом и торфокомпостом в ранневесенний период; Г – дымление; Д – полив и опрыскивание.
115. Для активного фотосинтеза растению нужны такие условия:
 А – оптимальная температура, достаточная влажность воздуха и высокая концентрация O₂; Б – оптимальная температура, достаточная влажность воздуха и высокая концентрация CO₂ (0,2-0,3 %); В – высокая температура (36-400С), достаточная влажность воздуха и высокая концентрация CO₂; Г – оптимальная температура и высокая концентрация O₂; Д – низкая положительная температура, достаточная влажность воздуха и высокая концентрация CO₂.
116. Растения нуждаются в таких макроэлементах:
 А – К; Б – Mn; В – Mg; Г – I; Д – Br.
117. Растения нуждаются в таких микроэлементах:
 А – Ni; Б – Mo; В – Mg; Г – Al; Д – Co.
118. Для улучшения плодородия почвы ее:
 А – удобряют минеральными удобрениями; Б – поливают; В – удобряют органическими удобрениями; Г – вносят песок; Д – промывают.
119. Недостаток цинка приводит к:
 А – отмиранию верхушечных почек; Б – пожелтению листьев, замедлению роста, ослаблению стеблей; В – появлению хлорозов; Г – мелколистной розеточности; Д – суховершинности.
120. Какие из субстратов относятся к искусственным?
 А – ионитные субстраты; Б – компостная земля; В – торфяная земля; Г – вермикулит; Д – перлит.
121. Гидропоника – это:
 А – выращивание растений в искусственных водоемах; Б – метод выращивания цветочных культур на неземляных субстратах.; В – опрыскивание растений; Г – выращивание растений на влагоемких субстратах; Д – выращивание растений с использованием капельного орошения.
122. К растениям, требующим кисловатых почв относятся
 А – лилии; Б – азалии; В – цикламен; Г – папоротники; Д – фуксии.
123. Очень малым выносом азота обладают:
 А – эшольция; Б – резеда; В – алиссум; Г – петуния; Д – портулак.

7.4.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговому

Семестр 7

1-ый рейтинг

1. История декоративного садоводства разных стран мира
2. История декоративного садоводства в России
3. Общая характеристика цветочных декоративных культур
4. Производственная классификация декоративных культур

5. Экологические группы растений
6. Классификация производственных площадей
7. Характеристика оранжерей.
8. Характеристика парников и открытого грунта
9. Садовые земли и земляные смеси
10. Искусственные субстраты. Обеззараживание субстратов
11. Гидропонный метод выращивания цветочных культур
12. Роль семенного размножения в декоративном садоводстве
13. Посевные качества семян. Хранение и подготовка семян к посеву
14. Способы, нормы высева и глубина посева семян
15. Рассадный материал для выращивания цветочных культур.
16. Безрассадный способ выращивания цветочных культур
17. Значение вегетативного размножения в декоративном садоводстве
18. Размножение декоративных растений делением куста, отрезками корневища, луковицами, клубнелуковицами, клубнями
19. Размножение декоративных растений усами, отпрысками, черенками, отводками, прививкой
20. Микрклональное размножение

2-ой рейтинг

1. Система применения удобрений, нормы и способы полива растений
2. Регулирование теплового и светового режима
3. Общая характеристика и особенности агротехники однолетних цветочно-декоративных растений открытого грунта
4. Общая характеристика и особенности агротехники двулетних цветочно-декоративных растений открытого грунта
5. Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений
6. Выгоночные культуры. Выгонка луковичных растений, корневищных многолетников и декоративных кустарников
7. Особенности агротехники вечнозеленых культур
8. Основной и дополнительный ассортимент декоративных древесных растений
9. Стандарты на декоративные древесные растения
10. Районирование ассортимента декоративных древесных растений
11. Онтогенез и органогенез у древесных пород
12. Обрезка декоративных древесных пород
13. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура

Семестр 8

1-ый рейтинг

1. Приемы композиции декоративных древесных растений
2. Приемы цветочно-декоративного оформления
3. Пейзажные и другие виды цветочного оформления
4. Классификация озелененных территорий
5. Озеленение улиц и площадей
6. Озеленение парков и скверов
7. Озеленение участков дошкольных и школьных учреждений
8. Озеленение территорий учреждений здравоохранения
9. Озеленение производственных территорий
10. Классификация и характеристика газонов
11. Газонные травы и травосмеси
12. Технология создания газонов посевом семян
13. Уход за газонами
14. Устройство цветников
15. Содержание цветников

2-ой рейтинг

1. Грибные болезни цветочных культур
2. Бактериальные болезни цветочных культур
3. Вирусные болезни цветочных культур
4. Болезни всходов и семян древесных растений в питомниках
5. Болезни хвой
6. Болезни листьев деревьев и кустарников
7. Болезни ветвей, стволов, корней древесно-кустарниковых пород
8. Повреждение растений фитофагами
9. Вредители корней
10. Вредители надземных органов растений
11. Обследование растений на пораженность
12. Повышение устойчивости растений
13. Использование пестицидов
14. Мероприятия по защите от болезней
15. Мероприятия по защите от вредителей

7.4.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине

1. История декоративного садоводства разных стран мира
2. История декоративного садоводства в России
3. Общая характеристика цветочных декоративных культур
4. Производственная классификация декоративных культур
5. Экологические группы растений
6. Классификация производственных площадей
7. Характеристика оранжерей.
8. Характеристика парников и открытого грунта
9. Садовые земли и земляные смеси
10. Искусственные субстраты. Обеззараживание субстратов
11. Гидропонный метод выращивания цветочных культур
12. Роль семенного размножения в декоративном садоводстве
13. Посевные качества семян. Хранение и подготовка семян к посеву
14. Способы, нормы посева и глубина посева семян
15. Рассадный материал для выращивания цветочных культур.
16. Безрассадный способ выращивания цветочных культур
17. Значение вегетативного размножения в декоративном садоводстве
18. Размножение декоративных растений делением куста, отрезками корневища, луковицами, клубнелуковицами, клубнями
19. Размножение декоративных растений усами, отпрысками, черенками, отводками, прививкой
20. Микроклональное размножение
21. Система применения удобрений, нормы и способы полива растений
22. Регулирование теплового и светового режима
23. Общая характеристика и особенности агротехники однолетних цветочно-декоративных растений открытого грунта
24. Общая характеристика и особенности агротехники двулетних цветочно-декоративных растений открытого грунта
25. Общая характеристика и особенности агротехники многолетних цветочно-декоративных растений
26. Выгоночные культуры. Выгонка луковичных растений, корневищных многолетников и декоративных кустарников
27. Особенности агротехники вечнозеленых культур
28. Основной и дополнительный ассортимент декоративных древесных растений
29. Стандарты на декоративные древесные растения
30. Районирование ассортимента декоративных древесных растений
31. Онтогенез и органогенез у древесных пород
32. Обрезка декоративных древесных пород
33. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура
34. Приемы композиции декоративных древесных растений

35. Приемы цветочно-декоративного оформления
36. Пейзажные и другие виды цветочного оформления
37. Классификация озелененных территорий
38. Озеленение улиц и площадей
39. Озеленение парков и скверов
40. Озеленение участков дошкольных и школьных учреждений
41. Озеленение территорий учреждений здравоохранения
42. Озеленение производственных территорий
43. Классификация и характеристика газонов
44. Газонные травы и травосмеси
45. Технология создания газонов посевом семян
46. Уход за газонами
47. Устройство цветников
48. Содержание цветников
49. Грибные болезни цветочных культур
50. Бактериальные болезни цветочных культур
51. Вирусные болезни цветочных культур
52. Болезни всходов и семян древесных растений в питомниках
53. Болезни хвои
54. Болезни листьев деревьев и кустарников
55. Болезни ветвей, стволов, корней древесно-кустарниковых пород
56. Повреждение растений фитофагами
57. Вредители корней
58. Вредители надземных органов растений
59. Обследование растений на пораженность
60. Повышение устойчивости растений
61. Использование пестицидов
62. Мероприятия по защите от болезней
63. Мероприятия по защите от вредителей.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература

1. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. ц. Академия, 2008. - 224 с.
2. Архитектурно-строительное проектирование в природообустройстве : учебное пособие студентам вузов по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование» / А. В. Городков. - СПб. : Проспект Науки, 2016. - 400 с.

б) дополнительная литература:

3. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учебное пособие для студ. вузов по напр. подготовки «Природообустройство и водопользование» / А. В. Городков. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 416 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15 баллов** (за две точки - **30 баллов**).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;

- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Декоративное садоводство» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

• Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образо-

вательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Кабинет оснащен необходимым оборудованием и приборами, плакатами, схемами, эскизами, раздаточным материалом, компьютерным и мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет